

四川大学高分子科学与工程学院

基层教研活动简报

2016年 第03期（总第06期）

四川大学高分子科学与工程学院教务办编印

2016年11月20日

2016年高分子科学与工程学院高分子科学系 基层教研活动总结

一、本年度工作计划和工作要点

2016学年，课程改革稳步实施，学生能力与兴趣得到发展。为在下一年度弘扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成各项工作任务，计划主要从以下几方面开展工作：

1. 指导思想

2016年是我校教学改革的稳步实施年。我系将继续认真贯彻落实学校学院有关基础教育改革工作的文件精神，围绕学校本科创新人才培养计划，推动我校本科教育教学改革，深化教育内涵发展，打造具有国际竞争力的川大人才培养体系，提高人才培养质量的各项中心任务开展工作。以强化教学研究为先导，以全面提高教学质量为重点，以课程改革为突破口，充分发挥教学管理和教学研究两个职能，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了学院下达的各项目标任务。

2. 目标与任务

以教改为中心，在反思与总结的基础上，充分利用现有的平台，有效发挥各个教师的作用，积极开展课程改革的研究，推进我系“高分子物理”、“高分子化学”课程改革的全面实施。以提高教研工作的有效性为重点，增强骨干教师对

课程、教材、教法的研究、指导、管理、培训、示范、引领能力；加强合作与交流，形成教研合力，提高工作效率；促进我系教改上一个台阶。

3. 主要工作

- ✧ 自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平。
- ✧ 坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- ✧ 有计划、有选择的对每位教师进行听课。
- ✧ 组织开展形式多样的教研活动。
- ✧ 进一步加强老教师的“传、帮、带”作用，形成结构合理的学科教师梯队。
- ✧ 强化教学质量意识，组织好每一次期末考试。
- ✧ 组织完成“高分子物理”、“高分子化学”课程“慕课”的准备与制作。

4. 主要措施

- ✧ 积极参加政治、业务学习，在工作中学习，在研究中提高。读一本好的教育专著；开展各种有针对性、实效性的学习研究活动，并写一本研训体会笔记；认真钻研教材，深入基层，研究学科教学模式，形成课例。
- ✧ 认真写好提高学科课堂教学有效性指导意见。并在实际工作中进一步研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，注重优化课堂教学设计以提高教学效率。根据听课情况和教学质量做出比较全面的评价，对存在的问题进行及时跟踪，最后再拿出合理的指导意见。
- ✧ 每一位教师听课至少2节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研讨、交流，并提出指导意见。根据学校的要求，加强课堂教学。
- ✧ 精心组织,周密安排各种教研活动。（1）根据学校教研工作计划的安排，组织骨干教师上教学示范课，评析课例的形式，努力促进全系的均衡发展。（2）召开提高课堂教学有效性研究研讨会。（3）发挥网络教学作用，完善上网材料。
- ✧ 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，逐步形成合理的骨干教师梯队。
- ✧ 教学质量是学校的生命。组织好学科期中期末考试是十分重要的，因为通过测试能发现教育教学中的新问题，就能提出切实可行的建议，找出解决问题的方法和措施，对提高课堂教学效率和教学质量提供帮助。

◇ 以教改为契机，加强对常规教学工作的指导与管理。

二、本年度教研活动组织开展活动情况

活动记录列表

序号	系所名称	活动名称	活动时间起止	地点	参与人数	参与人员名单	活动内容简介	活动效果总结
1	高分子科学系	教学计划评审	2016.02.29 下午4点-6点	四教学楼401会议室	7	王跃川, 汪映寒, 冉蓉, 秦家强, 刘正英, 曾科, 石玲英	高分子化学期总体安排, 期末考试比例等	统一高分子化学期末成绩比例: 平时30%, 期中30%, 期末40%
2	高分子科学系	高分子化学期中试题审定	2016.4.27 下午4点至6点	四教学楼401会议室	7	王跃川, 汪映寒, 冉蓉, 秦家强, 刘正英, 曾科	分子化学期中考试时间及试题	达成共识, 期中/期末考试命题主要突出考查学生的能力, 命题的宗旨依据以上精神
3	高分子科学系	高分子化学期末试题审定	2016.6.15 下午4点至6点	四教学楼401会议室	7	王跃川, 汪映寒, 冉蓉, 秦家强, 刘正英, 曾科	高分子化学期末考试时间及试题	确定了期末考试的时间
4	高分子科学系	“高物课程大班授课小班讨论”策划与实施	2016.9.27 下午	四教学楼314会议室	4	冉蓉, 刘正英, 石玲英, 曾科		校七期教改立项, 确定了讨论题目、形式与时间安排

5	高分子科学系	高物课程期末考试及命题安排	2015.11.18下午	四教学楼315会议室	4	冉蓉,刘正英,石玲英,曾科	高物期末考试的安排与试题准备,慕课、Openday安排及分工	全系教师配合学院完成此工作
---	--------	---------------	--------------	------------	---	---------------	--------------------------------	---------------

三、本年度工作总结

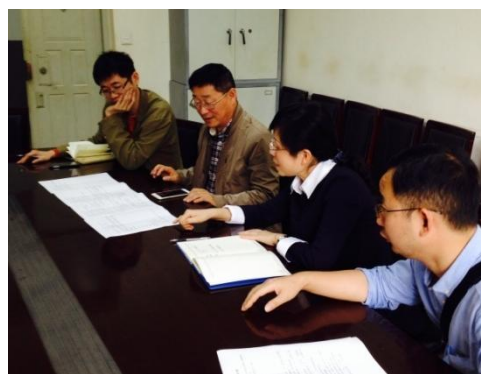
2016 学年，我系认真贯彻落实学校学院有关基础教育改革工作的文件精神，围绕学校教学改革的各项中心任务开展工作。以强化教学研究为先导，以全面提高教学质量为重点，以课程改革为突破口，充分发挥教学管理和教学研究两个职能，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了学院下达的各项目标任务。课程改革稳步实施，学生个性特长得到发展。回顾一年来的工作，我们取得了一定的成效，但同时也存在着一些问题，值得我们总结和反思。为弘扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成各项工作任务，现对我系 2016 学年工作总结如下：

1.开展多项教研活动，促进教师业务能力不断提高。

在本年度的教学中，全面推行素质教育的总体目标，切实落实创新人才培养，调动学生学习的积极性和主动性的教学理念，促使教师继续更新教育观念和教学思路，确立学生的主体地位，树立学习的主体意识，适应不同层次学生的需求，真正提高教学质量，在教学的各个环节大大增强有效意识、质量意识。

根据学院的工作安排，每学期组织骨干教师分期分批参加教学研讨会或培训班，与其他院校进行教学改革思路、经验的交流。增长了见识，开阔了视野，同时提高了我校在国内的影响力。系里的老教师与青年教师通过教学讨论与交流，达到共同提高的目的。

为推进课程改革的深入开展，我系定期进行丰富多彩的教研活动，积极进行教学研讨。



我系组织教师进行“高分子化学”“高分子物理”课程教学研讨



2016年我系青年教师刘正英参加四川大学“星火教学奖”教评选

2.以教改为导向，确保教学质量的提高。

为提高课程的教学质量，我系认真研究了新形势下高分子学科本科学生的培养目标，基于长期的教学积累，对承担的两门本科生专业基础课程“高分子物理”和“高分子化学”课程的性质、任务和作用，以及它的教学体系、教学内容、教学方法、考核方法等进行了全面、系统的研究和实践，不断地总结经验，并把研究成果引入教学，完善了课程体系，建立了合理的教学模式，取得了较好的教学效果。在这些工作的基础上，通过全系教师的共同努力，本年度在完成了的教改

项目预教学成果奖的申报工作；获得了四川大学新世纪教改工程项目（第七期）“以学为中心的‘高分子物理’课程体系构建与实践”的立项；获得了“四川大学本科教学考试改革突出贡献奖”，2016年四川大学教学成果一等奖。

积极进行深化“高分子化学”“高分子物理”课程的考试改革，配合学校和学院进行非标准答案考试的改革。完善了高分子物理习题库及试题库并定期更新。积极准备“高分子化学”“高分子物理”慕课的教学资料。

撰写的教改论文待发表在本校校刊：

“高分子物理”“高分子化学”课程考试改革初探

（作者：冉蓉，刘正英，王跃川，秦家强，曾科，石玲英）



2016 四川大学非标准答案考试试题荟萃（第一册）

存在的问题及思路

一年来，我们系做了大量实效性的工作，取得了一定的成果，一定的经验，为今后的教学工作打下了良好的基础。但回顾一年来的历程，我们的工作还存在许多不足和问题，也存在着一些实际困难，为了把今后的教研工作做得更好，我们对一年来工作中存在的问题与困难进行深刻的反思：

- ✧ 通过一年的教改实施及新教学理念的学习，我系多数教师的教育观念、教学效果有了转变和提高，但仍有个别教师由于科研的压力，在教学上的投入不够；另有一部分新进教师的教学技巧还有待于进一步提高；
- ✧ 由于系里的经费有限，限制了一些教研活动的开展，特别是无法到外地参加教学研讨会；
- ✧ 教改需要教师在时间上和精力上的投入，但以现在的评价体质，在这方面投入很多的教师在工作量计算、职称晋升等方面体现不出来。